

Carrera Técnico Superior en Electromecánica
DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Nombre de la Empresa/Institución:

Responsable:

Cargo:

Dirección:

Teléfono:

Nombre del pasante:

Área de Pasantía:

Horas de Pasantía realizadas:

FACTOR A EVALUAR:

1. Responsabilidad
2. Capacidad de Relacionamiento
3. Calidad del Trabajo
4. Iniciativa

E	MB	B	A

Después de evaluar los factores antes enumerados, califique el desempeño global del Pasante:

E	MB	B	A

SUGERENCIAS

LUGAR Y FECHA

FIRMA EMPRESA

FIRMA SUPERVISOR

Carrera Técnico Superior en Electromecánica

DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL

COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Nombre de la Empresa/Institución:

Responsable:

Teléfono:

Especialidad del Pasante:

Cargo:

Área de Pasantía:

El Instituto Técnico Superior de Electricidad ITC viene implementando la Pasantía Curricular Supervisada, con el objetivo de brindarles a los jóvenes una experiencia laboral, una complementación práctica de su formación y para la Empresa/Institución, capacitar a un futuro trabajador.

Para conocer las fortalezas y debilidades de esta experiencia, solicitamos su colaboración en el sentido de completar esta encuesta.

1- ¿Cree que esta experiencia es válida?

Sí No

2- A su criterio, ¿los jóvenes están preparados para responder a la necesidad de su Empresa/Institución?

Sí No

3- ¿Cree que el tiempo de 500 horas reloj, es satisfactorio?

Sí No

4- ¿En caso de ser negativa la anterior, cuál sería el tiempo sugerido?

5- ¿Cómo calificaría el trabajo realizado por el pasante?

E MB B A

SUGERENCIA:

LUGAR Y FECHA _____

FIRMA EMPRESA

FIRMA SUPERVISOR

Carrera Técnico Superior en Electromecánica

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACION PROFESIONAL
COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

IDENTIFICACION PASANTE: _____ CURSO: _____ AREA/SECTOR DE PASANTIA: _____ SUPERVISOR DE LA PASANTIA: _____
--

INSTRUCCIONES A.- El Pasante deberá ser evaluado DURANTE su Pasantía. El documento de Evaluación deberá ser llenado cuando se completa las 500 Horas reloj. B.- Para clasificar el desempeño del pasante por factores , se deberá CONSULTAR las definiciones que aparecen en esta ficha.
--

FACTORES	A	B	C	D	E
8- Celos					
9- Facilidad de comprensión					
10- Auto desenvolvimiento					
11- Creatividad					
12- Planeamiento y Organización					
13- Iniciativa					
14- Cooperación					

FACTORES	A	B	C	D	E
1- Producto del trabajo					
2- Aplicación de conocimientos teóricos					
3- Responsabilidad					
4- Capacidad de relacionamiento					
5- Calidad de Trabajo					
6- Interés por el trabajo					
7- Autocrítica					

Después de evaluar el desempeño del pasante en cada factor, procura ahora establecer el desempeño global del mismo <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E						FIRMA DEL EVALUADO: FECHA: FIRMA Y SELLO DEL EVALUADOR: FECHA:
	A	B	C	D	E						

Carrera Técnico Superior en Electromecánica

DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL

COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

FACTORES

1. Producto del trabajo: Capacidad de obtener resultados, contribuyendo al alcance de los objetivos del área.
2. Aplicación de conocimientos teóricos: Capacidad para aplicar conocimientos teóricos para un mejor desempeño de sus actividades.
3. Responsabilidad: Empeño en cumplir las tareas con perseverancia y prontitud.
4. Capacidad de relacionamiento: capacidad de integrarse al grupo de trabajo favoreciendo un clima de solidaridad y respeto.
5. Calidad de trabajo: Nivel del trabajo realizado, considerando el grado de complejidad y exactitud dentro de los padrones establecidos para el pasante.
6. Interés por el trabajo: Dedicación, disposición, prontitud demostrada en el desenvolvimiento de las tareas en su ambiente de trabajo.
7. Autocrítica: Capacidad de reconocer sus propios errores y limitaciones.
8. Celos: Cuidado puesto en el manejo del equipamiento, herramientas, máquinas u otros materiales de trabajo.
9. Facilidad de comprensión: Aptitud para observar y analizar los elementos de un problema, llegando a comprensión lógica de todo.
10. Auto desenvolvimiento: Esfuerzo e interés demostrado en la adquisición de conocimientos y habilidades, por iniciativa propia en vista al perfeccionamiento de su desempeño.
11. Creatividad: Capacidad de crear ideas originales equivalentes y adecuadas a la situación del trabajo, cuando éste así lo exige.
12. Planeamiento y organización: Uso de medios en forma racional para realizar el trabajo.
13. Iniciativa: Capacidad de tomar decisiones en beneficio del trabajo respetando la jerarquía y de sugerir soluciones a los problemas presentados.
14. Cooperación: Capacidad de ofrecer y solicitar colaboración a terceros para la ejecución de un trabajo.

CONCEPTOS

- A. Todos los resultados fueron alcanzados, viendo que algunos excedieron la expectativa en función a la superación de las dificultades. Consideración activa del esperado.
- B. En condiciones normales, todos los resultados fueron alcanzados. Consideración efectiva a lo esperado.
- C. En condiciones normales, fueron alcanzados la mayor parte de los resultados previstos.
- D. Contribución razonable dentro de los límites de su condición. Necesita constante supervisión directa.
- E. En condiciones normales, no fueron alcanzados la mayoría de los resultados previstos. Contribución por debajo de los límites satisfactorios.